

陕西省教育厅文件

陕教〔2019〕39号

关于印发《陕西省教育厅2019年 职业教育与成人教育工作要点》的通知

各市教育局，杨凌示范区教育局、西咸新区教育卫体局，韩城市、神木市、府谷县教育局，有关高等学校，省属各中等职业学校，省社区教育指导中心，省级师资培训基地：

现将《陕西省教育厅2019年职业教育与成人教育工作要点》印发给你们，请结合本地区、本单位实际，认真贯彻落实。



(全文公开)

陕西省教育厅

2019 年职业教育与成人教育工作要点

2019 年全省职业教育与成人教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实全国、全省教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，落实《中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅 2019 年工作要点》（陕教工〔2019〕5 号），按照“对内畅通体系、对外产教融合、全方位强化保障”的工作思路，坚持“服务、沟通、优化、引领”的工作方针，矢志追赶超越，奋力推进职业教育进入新时代、迈向现代化。

一、强化党建统领改革发展

1. 坚决贯彻中省决策部署。

问题描述：对新时代职业教育的历史使命、发展目标、改革任务学习不透彻，掌握不系统。

目标任务：用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，按中央和省委、省政府的决策部署推动工作。

工作措施：以党的建设统领职业教育改革发展，在全省职教战线开展“新时代—新职教”学习研讨活动，深刻领会习近平总书记关于职业教育的重要指示以及中央和省委、省政府有关政策措施，统一思想、坚定信心。

2. 切实加强基层组织建设。

问题描述：部分学校党建与业务“两张皮”，党支部战斗堡垒作用发挥不充分。

目标任务：坚定不移地以“四个意识”导航、用“两个维护”铸魂，强化职业学校党组织的领导核心和政治核心作用。

工作措施：推进职业学校党建规范化，贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，党建与业务相结合、相促进，全面贯彻党的教育方针，突出抓好学生思想政治教育、教职员思想政治工作和师德师风建设。

二、有机衔接畅通职教体系

3. 优化考试招生制度。

问题描述：职业教育选拔考试中职业技能测试的内容单一、方式简易，“文化素质+职业技能”实质变异为以文化素质为主。

目标任务：优化改革职业教育选拔考试内容及方式，以考试引导学校强化技术技能教学、促进职业教育不同学段衔接。

工作措施：启动职业技能考试改革。高等职业教育分类考试，试行职业适应性（技能）计算机测试联考，成绩在示范高职院校相关专业间通用。职业教育单招本科，提高职业技能考试分值，实行职业技能考试专业联考，在部分专业探索机测。

4. 强化中职基础地位。

问题描述：中职学校普遍招生困难、基础薄弱。

目标任务：促进高中阶段招生职普比大体相当，中职学校基础能力建设得到加强。

工作措施：健全高中阶段招生计划备案审核制度，加强学籍管理和监测分析，开展督导督查，实行绩效挂钩，严格执行计划，严肃查处违规招生，各市高中阶段招生职普比不得低于 4:6。启动“陕西省高水平示范性中等职业学校”建设，实行“资金支持、项目带动、分类管理、动态监管”，打造陕西中职第一梯队。加强县级职教中心基础能力建设，提升办学水平。发展残疾人职业教育。

5. 畅通成才上升渠道。

问题描述：职业学校学生上升通道通而不畅，存在制度障碍。

目标任务：畅通学生上升渠道，推进现代职业教育体系建设。

工作措施：强化中高职衔接。调整五年制高职结构，制定时间表，稳妥停止本科、高职院校举办的五年一贯制高职；大力发展“3+2”，制定办法，分层次推动“3+2”成为中高职衔接基本制度。

通过加大技能考试比重，提高“三校生”通过职业教育分类考试升入高职的比例。

将五年制学生纳入专升本考试范围。适时改革专升本考试形式，适当提高专升本比例。

优化职业教育单招本科政策，通过加大技能考试比重、优化

技能考试方式、逐步优化招生院校及专业类型等措施，扭转职业教育内容与方式按普通教育进行的倾向。

6. 实施学段衔接培养。

问题描述：职业教育各学段之间内容衔接不够，没有形成梯次体系。

目标任务：统筹人才培养，注重学段之间的接续。

工作措施：坚持构建现代职业教育体系不动摇，促进中职、高职、本科教育人才培养有机衔接，研究专升本、职业教育单招本科人才培养基本要求和技能考核办法，加强技术技能教育。

三、双向对接促进产教融合

7. 支持企业参与办学。

问题描述：校企合作的支持政策不够明确、有力。

目标任务：增强企业参与举办职业教育的内生动力，促进办学主体多元化。

工作措施：推行产教融合、校企合作的办学体制。配合有关部门制定产教融合实施意见，激励企业参与举办职业教育。分类指导，发挥职教集团作用。建设一批产教融合型企业、产教融合型学校。

8. 建立行业指导制度。

问题描述：职业教育人才供给与行业产业人力需求结构性矛盾突出，“招生难”“就业难”与“技工荒”并存。

目标任务：紧紧围绕行业办职业教育，提高人才培养适用性。

工作措施：建立职业教育行业教学指导委员会，行业与学校共同制定技术技能标准、专业教学标准。引入第三方评价，行业企业参与培养质量评价。建立人才供需信息平台，搭建校企沟通合作平台，精准促进招生与就业。开展中职招生就业总结分析。

9. 健全协同育人机制。

问题描述：职业教育专业设置不适应市场需求，师资、实训等核心资源缺乏。

目标任务：提升专业设置与市场需求的匹配度，把企业生产要素有效转化为优质教学资源。

工作措施：推行德技并修、工学结合的育人机制。围绕国家和区域重大战略、支柱产业与战略性新兴产业，校企共同设置新专业。建立中等职业教育专业信息平台，扩大学校专业设置自主权，凡是有企业实质性参与举办的新专业，一律备案；对没有企业实质性参与举办的老旧专业（基础性长线专业除外），分步淘汰。

扩大现代学徒制试点，校企共同制定并实施人才培养方案，通过激励政策和市场化方式促进“四个转化”：将企业转化为学生的“第二课堂”，将能工巧匠转化为专业课教师，将生产设备转化为生产性实训设施，将企业文化转化为职业精神。探索“1+X”（学历证书+职业技能等级证书）制度。

四、内涵发展提高培养质量

10. 加强学校德育工作。

问题描述：中职学校德育工作针对性、实效性不强。

目标任务：改进中职德育工作，落实立德树人根本任务。

工作措施：落实中职学校思想政治课程教学标准，加强体育、美育、劳动教育。凝炼具有鲜明职业教育特色的校园文化，广泛开展文明风采活动，弘扬社会主义核心价值观。

11. 加强教师队伍建设

问题描述：中职学校专业课教师短缺。教师培训效果不明显。

目标任务：优化教师队伍结构，优化教师培训工作。

工作措施：推动建立职业教育专业教师准入机制，吸引更多能工巧匠进校园。创新方式，增强教师培训的针对性、时效性。

12. 加强教育教学管理。

问题描述：中职学校重招生轻教学，教学管理不够规范。

目标任务：推进教学诊改工作，促进教学管理规范化。

工作措施：开展教学诊断与改进，发布质量年报，健全质量保障体系，规范教学管理。优化技能大赛竞赛机制，推动市级大赛全覆盖，以赛促教。加强教材建设与管理，开展教材使用检查。

13. 加快信息化建设。

问题描述：中职学校信息化条件落后，教师信息化教学能力

较弱。

目标任务：加强中职信息化建设，提高教师信息化教学能力。

工作措施：提升信息化基础能力，推进校园网和数字校园建设。充分利用中职“人人通”综合平台，促进信息技术与教育教学深度融合，推动优质数字教学资源共建共享。组织信息技术应用能力培训，提升校长的信息化领导力、教师的信息化教学能力。

五、突出实效发展成人教育

14. 创新脱贫攻坚职业技能培训模式。

问题描述：职业技能培训总量大，但培训效果难以把控。

目标任务：校企合作开展技能培训，提高针对性和实用性。

工作措施：落实县级政府责任，将区域职业技能培训资源整合集中到职教中心。按照“政府牵线、企业主导、学校搭台、项目管理”的思路，开展脱贫攻坚职业技能培训，实现培训一人、脱贫一户。

15. 深入推进社区教育工作。

问题描述：各地对社区教育认识不足，体制机制不健全。

目标任务：完善制度，促进各地广泛开展城乡社区教育。

工作措施：强化各级政府举办社区教育的责任。建设社区教育实验区（示范区）、社区大学、社区教育学习资源平台。继续组织社区教育实验项目研究。完成第五批国家级农村职业教育与成人教育示范县建设任务。

六、强化措施提升保障水平

16. 加强组织领导。

问题描述：职业教育涉及社会方方面面，需要加强领导。

目标任务：完善组织领导机制，统筹职业教育改革发展。

工作措施：研究制定落实《国家职业教育改革实施方案》的具体措施，推动建立职业教育工作厅际联席会议制度。加大职业教育经费投入力度。建立职业教育改革特区。开展职业教育政策及重点工作专项督导。

17. 提升学校治理水平。

问题描述：职业学校治校办学水平有待提升，少数学校存在不规范办学行为。

目标任务：规范办学，加快职业学校治理能力现代化步伐。

工作措施：建立职业教育管理信息化平台，规范基本管理。巩固职业院校管理水平提升三年行动计划成果，加强招生、学籍、实习和校园安全等重点环节管理。加强省际、国际交流与合作。

18. 营造职成教育氛围。

问题描述：职业教育社会氛围较弱。职成教研究有待加强。

目标任务：增强职成教育吸引力。加强职成教育理论与政策研究。

工作措施：开展职业教育活动周、全民终身学习活动周活动。举办陕西职教动态、陕西产教论坛。加强职业教育教研机构和队伍建设，发挥省职教学会、省继教学会、省教科院以及有关学校、

机构、专家的智库作用，开展职成教重点课题研究。

抄送：教育部职成教司。

省人社厅。

省职业技术教育学会，省高等继续教育学会。

委厅各领导、有关处（室），有关直属单位。

陕西省教育厅办公室

2019年2月3日印发

